

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 3
от «31» 08. 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор составитель:
Фахуртдинова Лидия Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Актуальность программы.

Игра в шахматы дисциплинирует, воспитывает сосредоточенность, положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Участие в соревнованиях развивает чувство патриотизма, ответственности и любовь к малой родине и краю.

Программа «Шахматы» обусловлена тем, что в современной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня. Каждый модуль имеет три уровня сложности, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход.

Педагогическая целесообразность программы

Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроение как индивидуально, так и в коллективе. Обучение игре в шахматы максимально доступно всем детям. Стержневым моментом занятий становится деятельность

самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности при решении задач и разборе партий.

Путём смены способов организации работы, педагог стимулирует познавательные интересы обучающихся и развивает их практические навыки.

Отличительной особенностью программы «Шахматы» является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе при освоении материала в физкультурно-спортивной программе использование техник компьютерного и интерактивного обучения. Это позволило включить в программу дополнительные темы: решения задач на развитие внимания, памяти и логики; а также дистанционное участие в соревнованиях и обучение.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения земляков;
2. Воспитать бережное отношение к техническому оборудованию;
3. Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.

Развивающие:

1. Развить внимание, воображение, память, мышление.
2. Развить начальные формы волевого управления поведением.
3. Развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.
4. Развить у детей последовательное логическое мышление, память и способность принимать решения с помощью игры в шахматы.

Обучающие:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно расставлять фигуры перед игрой.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат.
7. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
8. Сформировать умение записывать шахматную партию.
9. Сформировать умение проводить и просчитывать комбинации.

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании освоения программы обучающиеся должны показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям края;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Метапредметные

результаты:

Познавательные УУД

- умеет задавать вопросы;
- умеет пользоваться ПК и интернетом (справочной, научно-популярной литературой, сайтами);
- умеет читать диаграммы, составлять шахматные задачи;
- умеет строить логическую цепь рассуждений.

Регулятивные УУД

- владеет современными технологиями интерактивного обучения;
- умеет ставить цель, планирует свою индивидуальную деятельность во время игры;
- планирует последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- соотносит поставленные цели с возможностями;
- определяет шаги решения задачи;
- видит итоговый результат.

Коммуникативные УУД

- умеет обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способен принять другую точку зрения, отличную от своей;
- умеет работать в команде;
- умеет слушать собеседника и вести диалог. Предметные результаты
- Знает шахматные термины и шахматный кодекс;
- Умеет играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими

фигурами;

- Умеет ставить мат с разных позиций;
- Умеет решать задачи на мат в несколько ходов;
- Умеет записывать шахматную партию;
- Умеет проводить шахматные комбинации.

Основной результат программы – обучающиеся научиться взаимодействию со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом, приобретут умение сыграть по правилам.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 10 до 11 лет.

Дети этого возраста очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. На занятиях по программе «Шахматы» подача нового материала чередуется с решением логических задач, играми, знакомство с интересными событиями в жизни шахмат.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения, каждая ступень имеет три уровня сложности, объем каждого уровня - 136 часов (3 модуля).

Формы обучения:

- очная;
- дистанционные. (сообщества сети ВК для освоения в индивидуальном режиме на период ограничительных мер)

Формы организации деятельности обучающихся:

- занятие;
- лекция;
- практическая работа;
- обсуждения.

Режим занятий: 2 раза в неделю (по 2 академических часа), с перерывом 10 минут после каждых 45 минут обучения.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в играх, соревнованиях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством интеллектуальной игры или интерактивного задания.

Применяется система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: нижний, средний, высокий). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения всех модулей.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- участие в соревнованиях.

Текущий контроль (проверка выполнения задания после занятия, проверка, самоанализ и сравнение, решение шахматных задач, коллективные и самостоятельные разборы партий, результаты шахматных партий).

Беседа в форме «вопрос- ответ».

Периодический контроль- проверяет степень усвоения материала по блоку. Контрольные занятия или тест.

Итоговая аттестация - проверяется накануне перевода на следующий год обучения. Зачетная работа по заданной теме или участие в соревновании, турнирах.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1.Правила игры.	12	6	6	
1.1.	Техника безопасности. История возникновения шахмат. Доска и фигуры. Цель игры.	2	2	1	Беседа. Инструктаж по ТБ.
1.2.	Ходы фигур. Шах и мат. О поведении игроков. Шахматная позиция.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
1.3.	Шахматная нотация. Запись партии.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
1.4.	Пат. Ничья.	2	1	1	беседа,

					турнир, практическое занятие
1.5.	Рокировка.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
1.6.	Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
	2.Как научиться играть в шахматы.	8	4	4	
2.1.	Эндшпиль. Матование одинокого короля. Как изучать эндшпиль.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
2.2.	Как изучать миттельшпиль	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
2.3.	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
2.4.	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
	3.Особенности фигур.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
3.1.	Ладья. Слон. Конь.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
3.2.	Ферзь. Король. Пешка.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
	4. Об особенностях шахматной борьбы и шахматном спорте.	22	12	10	
4.1.	Особенности шахматной борьбы.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.2.	«Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.3.	Оценка позиции.	2	1	1	беседа,

					турнир, практическое занятие
4.4.	Вечный шах.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.5.	Как правильно предлагать ничью.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.6.	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.7.	Как заканчивается шахматная партия.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.8.	Шахматные разряды и звания.	2	2	0	беседа, турнир, практическое занятие
4.9.	Задачи и этюды.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.10.	Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Сделайте ничью.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
4.11.	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
	5.Как разыгрывать дебют.	14	7	7	
5.1.	Основные цели дебюта.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
5.2.	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
5.3.	Дебют четырёх коней.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
5.4.	Защита двух коней.	2	1	1	беседа, турнир, практическое

					занятие
5.5.	Шотландская партия.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
5.6.	Испанская партия.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
5.7.	Французская защита.	2	1	1	беседа, турнир, практическое занятие
	6. Различные виды преимущества.	24	12	12	
6.1.	Материальное преимущество. Позиционное преимущество.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
6.2.	Преимущество в развитии.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
6.3.	Преимущество в пространстве.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
6.4.	Владение открытыми линиями.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
6.5.	Слабые и сильные поля.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
6.6.	Ослабление позиции короля.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
	7. Пешечные окончания.	28	14	14	
7.1.	Правило квадрата	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
7.2.	Король и пешка против короля. Оппозиция.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
7.3.	Золотое правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие

7.4.	Активный король – как лишняя фигура.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
7.5.	Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
7.6.	Этюд Рети. Пешечный прорыв.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
7.7.	Цугцванг.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
8. Фигура против пешки.		16	8	8	
8.1.	Ферзь против пешки	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
8.2.	Ладья против пешки	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
8.3.	Слон против пешки	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
8.4.	Конь против пешки.	4	2	2	беседа, турнир, практическое занятие
9. Турниры. Подведение итогов обучения.		10	4	6	
9.1.	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени (1 час на партию каждому игроку)		0	6	турнир
9.2.	Подведение итогов обучения	4	4	0	турнир
ИТОГО:		136	69	67	

Содержание учебного – тематического плана программы

1. Правила игры

Теория. История возникновения шахмат. Доска и фигуры. Цель игры. Ходы фигур. Шах и мат. О поведении игроков. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Запись партии. Пат. Ничья. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе.

Практика. Расстановка фигур. Закрепление изученных ходов фигур. Дидактические задания и игры.

2. Как научиться играть в шахматы

Теория: Эндшпиль. Матование одинокого короля. Как изучить эндшпиль. Как изучать миттельшпиль. Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур.

Практика: Запись партий и позиций. Примеры нападения и защиты. Решение шахматных задач на мат в один ход. Игровая практика.

3. Особенности фигур

Теория: Ладья. Слон. Конь. Ферзь. Король. Пешка.

Практика: Игровая практика

4. Об особенностях шахматной борьбы и шахматном спорте

Теория: Особенности шахматной борьбы. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.

Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах. Как правильно предлагать ничью.

Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Как заканчивается шахматная партия. Шахматные разряды и звания. Задачи и этюды. Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Сделайте ничью. Три стадии шахматной партии и их стратегические цели.

Практика: применение типовых позиций и правил. Игровая практика.

5. Как разыгрывать дебют

Теория: Основные цели дебюта. Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Дебют четырёх коней. Защита двух коней. Шотландская партия. Испанская партия. Французская защита.

Практика: завоевание центра пешками или фигурами, мобилизация легких фигур. Игровая практика.

6. Различные виды преимущества

Теория: Материальное преимущество. Позиционное преимущество. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля. Ослабление позиции короля.

Практика: развитие комбинационного зрения, решение многоходовых комбинаций. Игровая практика.

7. Пешечные окончания

Теория: Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией. Активный король – как лишняя фигура.

Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная. Этюд Рети. Пешечный прорыв. Цугцванг.

Практика: Игровая практика

8. Фигура против пешки

Теория: Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки.

Практика: Игровая практика.

9. Турниры. Подведение итогов обучения

Теория. Привлечение ребят к участию в квалификационных турнирах и командных соревнованиях по своей возрастной группе. Шахматные турниры внутри учебной группы. Закрепление изученного материала. Анализ собственных партий. Подведение итогов обучения.

Практика: Игровая практика. Решение партий. Разбор партий. Шахматный турнир. Викторина.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;

- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения	Тема занятия	Всего	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
				1.Правила игры.	12			
1-2	18.09		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Техника безопасности. История возникновения шахмат. Доска и фигуры. Цель игры.	2	Беседа	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	Беседа. Инструктаж по ТБ.
3-4	21.09		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ходы фигур. Шах и мат. О поведении игроков. Шахматная позиция.	2	Объяснение нового материала.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир
5-6	25.09		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Шахматная нотация. Запись партии.	2	Практическая работа. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
7-8	28.09		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Пат. Ничья.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
9-10	02.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Рокировка.	2	Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
11-12	05.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40	Превращение пешки. Взятие на проходе.	2	Объяснение нового материала.	МБОУ «СОШ пос.	беседа, турнир,

			Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05			Практическая работа. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Круглое Поле»	
				2.Как научиться играть в шахматы.	8			
13-14	09.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Эндшпиль. Матование одинокого короля. Как изучать эндшпиль.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
15-16	12.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Как изучать миттельшпиль	2	Практическая работа. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
17-18	16.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
19-20	19.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур.	2	Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир,
				3.Особенности фигур.	4			беседа, турнир, практическое занятие
21-22	23.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ладья. Слон. Конь.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
23-24	26.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ферзь. Король. Пешка.	2	Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
				4. Об особенностях шахматной	22			

				борьбы и шахматном спорте.				
25-26	30.10		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Особенности шахматной борьбы.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
27-28	02.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	«Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
29-30	06.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Оценка позиции.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
31-32	09.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Вечный шах.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
33-34	13.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Как правильно предлагать ничью.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
35-36	16.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Шахматные часы. Контроль. Цейтнот.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
37-38	20.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Как заканчивается шахматная партия.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
39-40	23.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Шахматные разряды и звания.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
41-42	27.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40	Задачи и этюды.	2	Объяснение нового материала.	МБОУ «СОШ пос.	беседа, турнир, практическое

			Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05			Практическая работа.	Круглое Поле»	занятие
43-44	30.11		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Сделайте ничью.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
45-46	4.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
				5.Как разыгрывать дебют.	14			
47-48	7.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Основные цели дебюта.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
49-50	11.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах.	2	Объяснение нового материала.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
51-52	14.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Дебют четырёх коней.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
53-54	18.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Защита двух коней.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
55-56	21.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Шотландская партия.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
57-58	25.12		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Испанская партия.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
59-60	28.12		Понедельник 15:00-15:45	Французская защита.	2	Объяснение нового	МБОУ «СОШ	беседа, турнир,

			15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05			материала. Практическая работа.	пос. Круглое Поле»	практическое занятие
				6. Различные виды преимущества.	24			
61-64	8.01 11.01		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Материальное преимущество. Позиционное преимущество.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
65-68	15.01 18.01		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Преимущество в развитии.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
69-72	22.01 25.01		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Преимущество в пространстве.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
71-74	29.01 1.02		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Владение открытыми линиями.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
75-78	5.02 8.02		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Слабые и сильные поля.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
79-82	12.02 15.02		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ослабление позиции короля.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
				7. Пешечные окончания.	28			
83-86	19.02 22.02		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Правило квадрата	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
87-90	26.02 29.02		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15	Король и пешка против короля. Оппозиция.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие

			15:20-16:05					
91-94	4.03 7.03		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Золотое правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
95-98	11.03 14.03		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Активный король – как лишняя фигура.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
99- 102	18.03 21.03		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
103- 106	25.03 28.03		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Этюд Рети. Пешечный прорыв.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
107- 110	1.04 4.04		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Цугцванг.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
				8. Фигура против пешки.	16			
111- 114	8.04 11.04		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ферзь против пешки	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
115- 118	15.04 18.04		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Ладья против пешки	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
119- 122	22.04 25.04		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Слон против пешки	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие

123-126	29.04 2.05		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Конь против пешки.	4	Объяснение нового материала. Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	беседа, турнир, практическое занятие
				9.Турниры. Подведение итогов обучения.	10			
127-132	6.05 13.05 16.05		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Турнир по круговой системе с записью партий и контролем времени (1 час на партию каждому игроку)	6	Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	турнир
133-136	20.05 23.05		Понедельник 15:00-15:45 15:55-16:40 Четверг 14:30-15:15 15:20-16:05	Подведение итогов обучения	4	Практическая работа.	МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле»	турнир
				ИТОГО:	136			